

Tabla de contenido

Capítulo I. El diseño curricular en los procesos de enseñanza-aprendizaje

Introducción

1. Concepciones teóricas sobre el diseño curricular
2. La estructura curricular: definición y características
3. El diseño curricular
4. Contextualización de los planes diagnósticos
5. Modelos de planeamiento
6. Evaluación de los planes de estudio y programas

Capítulo II. El planeamiento en los procesos de enseñanza-aprendizaje

Introducción

1. Las políticas en educación
2. Paradigmas de la Educación y sus características
3. Modelos pedagógicos
4. El planeamiento didáctico
5. Tipos de planeamiento
6. Niveles de concreción del planeamiento
7. La educación inclusiva
8. Atención de la diversidad desde la educación inclusiva

Capítulo III. La educación andragógica en el planeamiento

Introducción

1. La educación andragógica
2. Principios de la Andragogía
3. Bases teóricas del modelo andragógica
4. Planificación en la educación de personas adultas
5. Mediación pedagógica y evaluación de los aprendizajes

Capítulo IV. Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el enfoque de la docencia

Introducción

1. Concepciones teóricas sobre las tecnologías
2. Concepciones metodológicas de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
3. Impacto de los multimedia en la educación
4. Estrategias de la evaluación diversas con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

Capítulo V. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje

Introducción

1. Fundamentos de la evaluación
2. Principios de la evaluación
3. Funciones de la evaluación
4. La autoevaluación, la coevaluación y la evaluación unidireccional
5. Instrumentos y técnicas de evaluación
6. Concepto de competencia en la evaluación
7. Evaluación de competencias, indicadores y criterios
8. Evaluación de competencias, objetivos